

# 臺北市立成功高級中學一一〇學年度第二學期

## 高一(101~122)國文寫作能力測驗解析卷

### 非選擇題（共一大題，占 18 分）

考試時間：50 分鐘。

注意：答案卷上請書寫班級、座號和姓名；個人基本資料書寫錯誤或不清者，將扣本次考試成績 2 分。答案卷請以黑色墨水的筆作答，否則不予計分。

說明：本部分共有一題，答案必須寫在「答案卷」上。本題限作答於答案卷「正面」。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識，其後果由考生自行承擔。

甲

土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑、竹之屬，阡陌交通，雞犬相聞。其中往來種作，男女衣著，悉如外人。黃髮垂髫，並怡然自樂。見漁人，乃大驚，問所從來，具答之。便要還家，設酒、殺雞、作食。村中聞有此人，咸來問訊。自云：「先世避秦時亂，率妻子、邑人來此絕境，不復出焉，遂與外人間隔。」問今是何世，乃不知有漢，無論魏、晉！此人一一為具言所聞，皆嘆惋。餘人各復延至其家，皆出酒食。停數日，辭去。此中人語云：「不足為外人道也。」（陶淵明〈桃花源記〉）

乙

許多人初識不丹，都是因為它的國民幸福指數一直位居世界前列。也許對習慣了現代都市生活的人來說，這個結果有些意想不到。沒有琳瑯滿目的商業中心，沒有日新月異的高科技產品，沒有物質豐富的數字化生活，不丹人民的幸福感從何而來？如果親身前往不丹，是否會如誤入桃花源般體驗和理解到那裡人們的幸福呢？

作為一個位於喜馬拉雅山脈南麓的小國，人口不足百萬的不丹像是深藏在山谷中的一處秘境，每年僅接待不超過一萬名外國遊客。因為高聳的山脈阻擋了北方來的寒流，不丹大多數地區的氣候四季如春，景色既有高原的雄渾蒼涼，又有溫帶平原的蔥翠靈秀。在雪山融化形成的河流兩岸，層層疊疊的梯田沿山坡安放著，讓這處宛如洞天仙境的土地多了一份煙火氣。不過，即便是在最大的城市——首都廷布，也不會看到車水馬龍的都市景象，街道上連紅綠燈都沒有，行人和車輛互相謙讓，井然有序。

也許不丹的節奏與這個處處求新求快的時代並不契合，它「深山古寺」般與世隔絕的氣質，讓藏傳佛教在這裡落地生根，融入了每個人的生活。一路行來，你會發現不丹的建築、服飾、飲食都與西藏很類似。僧侶身著紅色僧袍，女性身前多有一條五彩繽紛的氍毹圍裙。比藏民幸運的是，不丹人民在自己的家園可以自由地信奉信仰，不必擔心被打壓和迫害。他們的生活是簡單的，日出而作，日落而息，愛護自然，也尊重生命。信仰讓他們不會被慾望驅使，迷失在無止境的追逐之中，從而得以放慢腳步，享受真正的生活。

不丹全國只有一個機場，沒有鐵路，農作物不使用農藥，最簡單的食材吃起來也有一股源自土地的芬芳，那些現代化的設施在這裡似乎並不是必要的存在。而當沒有了高樓大廈的壓迫，沒有了人聲鼎沸的喧囂，與世無爭的信仰和安然樸實的生活卻讓幸福自然降臨在了心間。不丹就像一個未食人間煙火的孩子，純淨清澈、質樸天然，所有的繁雜世俗都能在這裡的空氣中被淨化，歸於平靜。（改寫自瑞晨〈幸福之鄉不丹〉）

請分項回答下列問題：

問題（一）：依據上述二文，乙文作者將不丹比擬為桃花源的原因為何？文長限 80 字以內（至多 4 行）。（占 3 分）

問題（二）：如果有機會居住在遠離文明，沒有高科技產品的國度，過著安然樸實，和樂無憂的幸福生活，你是否願意？請說明你選擇的原因與想法。文長限 450 字以內（至多 20 行）。（占 15 分）

#### 【寫作引導】

本題分為兩小題。

問題（一）旨在測驗考生綜合分析、統整文本內容的能力。閱讀時，須由乙文脈絡對應甲文的

內容，找出兩者的相應之處，並簡要分項論述。

問題（二）旨在引導並測驗學生「藉事說理」的寫作能力。本題希望學生思考生活態度與價值觀的取捨，藉此反思在物質生活豐沛之餘，如何找到精神生活的滿足。無論是否願意居住在類似桃花源的國度，學生可由自身的經驗與生活習慣思考，什麼樣的生活才適合自己，同時也能讓自己身心感到滿足。寫作時可側重於科技文明與人性自然的權衡，物質與精神生活的取捨，並詳述做此選擇的考量原因，藉此表達個人的生活哲學，提升思維的深度。

#### 【基本評分原則】

##### 問題（一）

參考答案：不丹與桃花源的相似之處在於下列幾點：一、環境皆與世隔絕，少與外界接觸；二、生活方式簡單，依循自然規律；三、降低物質慾望，人心質樸純淨；四、人民相處和諧，享受單純幸福。

作答情形	等第	分數
能根據文章內容找到兩者相近之處，並加以歸納統整，由不同面向分析說明原因，內容完整詳實，條理清晰，重點分明。	A	3
能根據文章內容找到兩者相近之處，並由不同面向分析簡要分析說明原因，論點清楚切要。	B	2
大致能根據文章內容概述兩者相近之處，僅掌握單一面向分析說明原因，或論點不甚完整。	C	1
空白，文不對題，或僅抄錄題幹。	0	0

##### 問題（二）

作答情形	等第	級分	分數
能明確表達選擇的結果，呈現物質與精神生活的取捨，並深入思考兩者與幸福的關聯，論述層次分明，議論暢達。	A	A+	15-14
能明確表達選擇的結果，呈現物質與精神生活的取捨，並思考兩者與幸福的關聯，論述完整，議論流暢。		A	13-11
能清楚表達選擇的結果，並說明選擇的原因與想法，論點完整具說服力，論述切要。	B	B+	10-9
能大致表達選擇的結果，並說明選擇的原因與想法，論述簡潔扼要。		B	8-6
論述平淺缺乏說服力，或偏離焦點，結構鬆散，文辭欠通順。	C	C+	5-4
無法掌握題旨，文辭拙劣。		C	3-1
空白或文不對題。	0	0	0

特殊評分原則：

1. 未能明確說明選擇結果或文未終篇者，至多 B+（12 分）。
2. 視標點符號使用之欠當或錯別字之多寡，斟酌扣分。

\*國寫的年級給分共識：各班國寫的平均分數在 9-12 分之間。