

【考試範圍】

一、課本：(翰林第一冊)

L9 髻、L10 左忠毅公逸事、L11 天才夢、文教-論語選讀(學習與成長、品德與修養)

二、補充教材:郁離子選

三、課外閱讀:閱讀 72 變(第四、五單元)

【注意事項】

1. 選擇題的答案請用 2B 鉛筆畫記在答案卡上。

2. 答案卡(卷)基本資料欄之班級、座號、姓名請確實填寫並畫記(如無十位數，請畫記 0)。未於規定位置內確實填寫，成績扣 10 分。

3. 答案卷一律使用

黑色原子筆

書寫，否則以 0 分計。

4. 第 29、30 題為混合題型，請將答案書寫於

答案卷

，答案卡上的第 29、30 題不須畫記，請保持空白。

一、單一選擇題：70%

說明：第 1 題至第 31 題，每題 4 個選項，其中只有一個是最適當的答案，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對得 2 分；未作答、答錯或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。第 29、30 題為混合題型，配分依題目說明，請作答於答案卷上。

1. (D)
2. (B)
3. (C)
4. (B)
5. (C)
6. (A)
7. (B)
8. (A)
9. (B)
10. (B)
11. (A)
12. (B)
13. (D)
14. (D)
15. (C)

16. (B)
17. (B)
18. (D)
19. (A)
20. (B)
21. (D)
22. (C)
23. (D)
24. (D)
25. (A)
26. (C)
27. (B)
28. (C)
29.

【答案】國宅政策過度強調住宅「量」的目標值，始終未能真正思考受益者是誰。

【解析】箭頭提示的方向是問題產生的脈絡，且根據表格，空格庫應填入的是「問題原因」。若是寫成「得利者仍是較有能力的中產階級，低收入者只能望梅止渴」或是「這些低收入家庭即便有能力負擔分期付款，也會因缺乏自備款，連最小、最便宜的國宅都無法購入」都是結果。

30.

【答案】

	作者觀察畫像中的母女		作者與母親理解彼此的需求之後發生的變化
	母	女	母親：
表情	前：嚴肅	前：①困惑	母親不再④過度付出/硬塞、強加好意/一味提供好意
	後：②溫柔	後：好奇	
動作	③有距離(隔一段距離)/遙遙相望	交錯在一起	女兒： 女兒不再⑤忍受好意

【解析】在觀察畫像中母女圖像的部分，答案必須摘錄原文，請老師嚴格給分；至於母女在理解彼此需求後發生的變化，學生寫「跟女兒說吃不完也沒關係」、「女兒買蜜粉給母親」、「不再嘔吐」者得一分。能升維具體行為後面的意涵，如：「母親不再過度付出」、「母親不再硬塞/強加好意」、「一味提供好意」、「母親懂得體貼女兒」、女兒「不再忍受好意」、「不再委屈自己」給兩分。

31. (C)

二、多重選擇題：30%

說明：第 32 題至第 41 題，每題有 5 個選項，其中至少有一個是正確的選項，選出正確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得 3 分；答錯 1 個選項者，得 1.8 分；答錯 2 個選項者，得 0.6 分；答錯多於 2 個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

32. (A)(D)

33. (A)(B)

34. 全

35. (B)(D)

36. (A)(B)(D)

37. (A)(B)(C)

38. (A)(B)(C) (D)

39. (B)(D)

40. (B)(D)(E)

41. (A) (E)