

臺北市立百齡高級中學 112 學年度第 2 學期 「齡夏有約 心有靈犀」多元探索心理夏令營實施計畫

113 年 5 月 7 日

壹、依據：

- 一、教育部 112 年 6 月 20 日臺教授國部字第 1120077258A 號函及本校「112 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫」辦理。
- 二、教育部 112 年 6 月 20 日臺教授國部字第 1120074508A 號函及本校「112 學年度高中優質化輔助方案」辦理。

貳、目的：

- 一、藉由認識動物心理學課程，深入了解心理學群所對應的課程應用，幫助師生培養自我察覺能力，並省思自己的心理健康指數，建立正向心理與挫折容忍力。
- 二、結合本校校訂必修及多元選修課程，普及校園動物保護教育，以提升國民動物保護知識，並落實於十二年國民基本教育課綱。
- 三、以生命教育為主軸，連結環境教育及品格教育，內容包括動物生理及行為反應、正確對待動物方法及態度及動物倫理與動物福祉觀的發展與演變。

參、辦理單位：

- 一、指導機關：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局及國立臺灣師範大學
- 二、主辦單位：臺北市立百齡高級中學及臺北市立動物園

肆、參加對象：

臺北市公私立高中職學生。總名額 40 名，報名額滿為止，並依報名順序錄取，若額滿以每校 2 名為原則。

伍、時間及地點：

- 一、時間：113 年 7 月 1 日（星期一）上午 9 時 30 分至下午 6 時
- 二、地點：臺北市立動物園（臺北市文山區新光路二段 30 號）

陸、活動時程：

時間	課程	活動內容	主持人/講師
09:30-10:00	報到	報到分組	
10:00-11:00	如何看待動物利用與動物福祉發展的雙向課題	說明人類歷史利用動物目的類型及文明發展導致動物福祉浪潮制衡關係。	彭仁隆博士
11:00-11:10		休息時間	
11:10-12:10	【動物行為學院】課程	深入了解動物特殊身體構造和適應不同環境之能力。透過沉浸	彭仁隆博士

		式課程安排，可更加了解動物行為意義，並從動物互動過程中學習尊重生命。	
12:10-13:30	午餐及休息時間		
13:30-14:30	從生理健康到心理健康－快樂值多少	以動物及人類多方案例說明生理健康僅為整體健康一部份，心理問題亦導致生理不健康之因果關係。	洪瑞可 臨床心理師
14:30-14:40	休息時間		
14:40-15:40	動物行為學如何用動物行為觀察初步評估動物心理狀況	動物行為學的發展、如何做動物行為觀察、動物園的異常行為	臺北市立動物園 翁紹益區長
15:40-16:40	窺探動物心理與現場行為觀察	介紹動物行為如何作為動物心理健康初步的評估指標。 預計將參與對象分為4組，再隨所分配之組別，前往對該組別主題物種做現場行為觀察與紀錄。	彭仁隆博士 臺北市立動物園 翁紹益區長
16:40-17:00	休息時間		
17:00-17:50	各組報告、討論		彭仁隆博士 臺北市立動物園 翁紹益區長
17:50-18:00	總結		彭仁隆博士
18:00	賦歸		

柒、報名方式：

一、報名時間：即日起至113年6月7日（星期五）下午5時止。



二、報名網址：<https://forms.gle/o3CAVXjEaKShX97Q7>

三、錄取通知：預計於113年6月14日（星期五）前以電子郵件通知。

捌、注意事項：

- 一、報名完成者倘因特殊緊急事件無法參考者，請於113年6月26日（星期三）前以電子郵件或電話聯繫。
- 二、全程參與活動者將頒發學習歷程檔案證書。
- 三、為響應環保政策，請自備環保餐具。

玖、聯絡窗口：

如有疑問請洽臺北市立百齡高級中學陳彥樺專案助理（聯絡電話：02-28831568
分機 103；電子郵件：t8089@mail2.blsh.tp.edu.tw）

拾、經費來源：

由「112 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫」及「112
學年度高中優質化輔助方案」項下支應。

拾壹、本辦法陳請校長核定後發布施行，修正時亦同。