

防災教案

【基本資料】

單元名稱	外營力與地形演育：崩壞作用	班級	高一	時間	50 分鐘
教材來源	高中地理第一冊	人數	36 人	地點	教室
設計者	林其民	教學者	林其民		
教材重點與內容分析		教學重點與方法的構思			
1. 認識各式崩壞災害的樣貌與成因 2. 由視覺感受災害的規模 3. 減災與防災的重要性		1. 新聞引起動機 2. 照片與影片加強印象 3. 板書介紹各式崩壞作用成因 4. 情意與環境教育融入減災與防災			
學生特質	高一男校學生，活潑、好動、反應直接不做作				
學生經驗	國中地理與地球科學課程基礎知識，新聞媒體報導但參差不齊，錯誤多				
教學資源	筆記型電腦、投影機、音效設備、黑板、粉筆				

【教學目標】

單元目標
1. 認識常見的崩壞災害 2. 了解台灣常見崩壞災害的發生地點 3. 由新聞、照片和影片感受災害的無常，進而做好減災避免災害發生

【教學活動流程】

教學主題	教學活動	時間	教學資源
崩壞災害	引起動機：新聞報導	3mins	筆電、投影螢幕
崩壞的定義	解釋崩壞作用的定義 形成崩壞災害的原因	5mins	筆電、板書、投影片
崩壞災害的種類	解釋崩壞災害的種類 分析造成崩壞的環境條件與影響	22mins	筆電、板書、投影片
台灣常發生崩壞災害的原因與地點	能從自然條件與人文活動解釋台灣發生崩壞災害的原因與地點	12mins	筆電、板書、投影片
防災與減災方式	思考如何減災與防災，進而與這塊土地和諧共處	8mins	筆電、板書、投影片