



圖 4-1 「發展性教學輔導系統」的發展層次

## 表 4-1 建議的成長活動系列

目 標	教 師	活 動
	獨自完成的成長活動	和他人合作的活動
1.發現有效教學行為	觀賞影片、影帶、電視；聽演講、錄音帶、唱片；閱讀	參與有計畫的研討會；出席知識性的講習會；修讀研究所課程
2.對於教學行為加以反應和應用	思考；收集；組織；評論；寫筆記；計畫	討論；角色扮演；腦力激盪；拜訪其他教師
3.在教室情境中研討教學行為	微縮教學和錄影；在自己的教室中練習；批判自己的教學；分析和調整自己的教學；為了徹底執行而設計策略	出席訓練活動；觀摩教學展示；邀請其他人進行重點觀察並提供回饋資料