

臺北市立成功高級中學 111 學年度「新生圖書館利用教育之旅」實施計畫

111.09.13 核定

一、實施目的：

- (一) 啟發學生閱讀的興趣與習慣。
- (二) 培養學生具備尋找與利用圖書資料的能力。
- (三) 涵育學生使用電子數位化圖書資源的能力。
- (四) 增進學生自主學習與終身學習的能力。

二、實施對象：高一全體同學，以班級為單位，亦請導師隨班參加。

三、實施日期：111 年 9 月 22 日至 11 月 30 日。

四、實施地點：圖書館。

五、實施方式：圖書館安排每班利用週三彈性學習時間中的第五節至第七節，以班級為單位進行「新生圖書館利用教育之旅」活動，加深對圖書館的認識與學習資源的實用。

六、實施內容：

- (一) 認識圖書館環境及設備。
- (二) 認識圖書館各區分類與排架。
- (三) 熟悉本校圖書館電子資源系統。
- (四) 明瞭圖書管理借閱須知及流通方式。
- (五) 明瞭中學生網站讀書心得及小論文的參賽方式及註冊。
- (六) 透過團體活動，班級同學協力合作，查找圖書館資源。

七、評分辦法：

- (一) 高一各班將以團體活動完成時間的分鐘數扣除團體表現分數，以所剩的分數，分數越少者越優。
- (二) 團體表現評分項目：總分 10 分，包含準時度 2 分、秩序度 4 分、以及參與度 4 分。

八、獎勵項目

- (一) 高一各班依據團體活動完成時間與團體表現分數，選出金獎 1 班、銀獎 2 班、銅獎 3 班，以班為單位分別頒予獎狀一張與 7-11 商品卡 2000 元、1000 元、與 500 元。
- (二) 每班在活動中另有獎徵答方式，頒發商品卡 300 元或其他等值商品。

九、經費來源：家長會項下經費支應。

十、活動流程

項次	時間	活動內容	附註
1.	0:00-0:10 (10 mins)	圖書館環境與館藏分區介紹	
2.	0:10-0:20 (10 mins)	(1)館藏目錄查詢與數位資源 (2)閱讀心得與小論文寫作比賽介紹	請同學攜帶手機或是慣用載具
3.	0:20-0:40 (20 mins)	團體活動-成圖密室逃脫	
4.	0:40-0:50 (10 mins)	借書時間	合計 50 分鐘

十一、高一各班圖書館利用教育時程表。

班級	日期	時間
101	9/21	第五節
102	9/21	第六節
103	9/21	第七節
104	9/28	第五節
105	9/28	第六節
106	9/28	第七節
107	10/5	第五節
108	10/5	第六節
109	10/19	第五節
110	10/19	第六節
111	11/2	第五節
112	11/2	第六節
113	11/2	第七節
114	11/9	第五節
115	11/9	第六節
116	11/9	第七節
117	11/23	第五節
118	11/23	第六節
119	11/23	第七節
120	11/30	第五節
121	11/30	第六節
122	11/30	第七節

十二、本計畫依 111 學年度圖書館工作推展委員會議辦理，並經校長核定後實施，修正時亦同。