

一、學生為什麼要學歷史？

- 1、我們對於「過去的世界」，為什麼需要有所認識？
- 2、了解歷史知識的「基本」性質、結構和方法，學一點「歷史家」那樣的思考，何以重要？
- 3、除了歷史知識的概念和方法等之外，還有什麼？

二、學生喜歡「怎樣」的歷史課？

- 1、怎樣的歷史課可以吸引學生？為什麼？  
--學生上怎樣的課，不會想睡覺？
- 2、這樣的歷史課，是否符合這門課程的目標？為什麼？
- 3、「歷史課」的最終「目標」，又是什麼？  
--這門課程可以為現代社會培養好公民嗎？為什麼？

三、「中國歷史」的課程內容，應有怎樣的特色？

- 1、中國歷史的課程內容，主要來自何方？
- 2、我們讀到的「傳統史書」，都是「原始資料」嗎？
- 3、傳統的「歷史敘事」，有何特點？  
--這樣的歷史記述，其中沒有歷史知識的性質、結構和方法嗎？

四、傳統的歷史理解與今天的歷史課程，應有怎樣的關係？

- 1、歷史老師上課應否講「故事」，為什麼？  
--歷史和故事的關係，我們應該怎樣理解？
- 2、歷史老師如何講故事，才能具有教學效果？

五、培養學生的學習能力，何以「閱讀」仍是很重要的途徑？

- 1、一段資料，往往可以帶學生進入一個過去的情景
- 2、頭腦需要磨練，書籍是最好的礪石
- 3、老師示範，多讓學生讀點書

六、聽故事、讀資料、看好書，考試怎麼辦？

- 1、畢竟，教學和考試是有差距的
- 2、有興趣、多看書、會思考，重大考試的成績應該不會太差
- 3、老師在教學時，遇到必要的選擇，要多想一想。