

一、 簡式

網站	網址
台灣公益資訊中心	http://www.npo.org.tw/index.asp
Women Watch	http://www.un.org/womenwatch/
Institute for the Study of Marriage, Law and Culture	http://www.marriage.institute.ca/homeeng.html
社區營造學會	http://www.cesorc.org.tw
國立台灣師範大學家庭教 育研究與發展中心	http://www.cfe.ntnu.edu.tw/
單親媽咪快樂生活網	http://singlemothers.yam.org.tw/
兩性平等教育補充教材— 高中職部分	http://163.21.194.139/mhps70/pro/file/Senior/IndexFull.htm

二、詳式（一）

◆網站名稱：台灣公益資訊中心

◆網頁網址：<http://www.npo.org.tw/index.asp>

◆網站設計：

1. 網頁設計上，左邊有「**導覽列**」，標示整個網站重要訊息區塊，例如：「NPO 最新發展趨勢」、「公益新聞資料庫」、「公益活動布告欄」、「非營利機構資訊」。點選後，可以很快找到，與非營利組織相關訊息。
2. 網頁中間，則是列出「**最新訊息**」，將這種非營利組織的活動、研習、座談，依時間先後順序列出，相當清楚，資料非常新。點選後，可以直接閱讀個別活動訊息。
3. 網頁右邊，由上而下分別列出「國際的」、「台灣的」、「大陸的」NPO 「**新聞訊息**」，可以直接點選閱讀全文，資料非常新。
4. 網頁右下角，則有「**失蹤兒童協尋**」的佈告，讓上網閱覽的網友，能協助注意。
5. 網頁下方，則是「**公益網站連結**」，分為台灣網站、國外網站。皆能點選連線，不會出現「無法顯示網頁」的情形。所連網站，也是與公益活動相當有關連，且非常有用的網站。例如：「台灣非營利組織研究」、「崔媽媽社區生活資訊」、「台灣婦女資訊網」等。
6. 整個網站設計，基本上是彙整、傳遞、儲存，與「非營利組織」有關的各種新聞、活動與資料。**可以算是 NPO（非營利組織）的入口網站或是資料庫。**
7. 整體網頁設計就在於呈現這些訊息、資料。內容相當多，但排列清楚，容易辨識。

◆網站組織：

1. 資料更新速度很快。每天都有新的訊息刊登，新的 NPO 新聞發佈（國際、台灣、大陸都如此）。
2. 右上角的「網站導覽」點選後，會出現整個網站路徑的樹枝狀圖表，各種細項，也可以直接點選，算是一種便利的設計。
3. 台灣公益資訊中心網站，是由「喜馬拉雅基金會」所製作、維護。點選進入後，發現這個基金會相當有組織，整個網站應該有人定期維護更新。

◆網站內容（對公民與社會第一冊（龍騰版）：第五課「公共性與社會生活」、第六課「社會團體與結社」的幫助）：

第五課「公共性與社會生活」第四節為「志願服務」。此節內容為志願服務的意義與特徵、志願服務與公共精神、志願服務的轉型及相關實例。

第六課「社會團體與結社」，談到社會團體的種類、現代社會中志願結社的意義、重要性與形成以及台灣志願服務的發展與重要團體介紹。

這兩課，都談到志願性的服務團體。換個方式而言，即是公益團體，或者說是非營利團體。因此，這個網站「台灣公益資訊中心」對於這兩課教學與教材準備有頗大幫助。

1. 「最新訊息」部分：經過點選瀏覽後可以發現，這個網站公告了，台灣國內相當部分的各地公益團體的活動、座談、研習。對理解台灣各種蓬勃發展的志願性組織的多樣性、專業性與活動力會有相當幫助。
2. 「新聞公告」部分：網站區分成國際、台灣、大陸，新聞內容都是最近發生的，可以知道國際上已經再推動、再進行的志願性活動有哪些，國內有關志願性組織的活動消息也可以同步掌握。
3. 「相關網站」部分：台灣公益資訊中心作為非營利組織的資料庫，

所連結的相關網站，都與非營利組織有密切關係。且都能點選進入，許多相關網站對有關社會團體、志願組織都相當有幫助。例如：各種全國性的公益型社會福利團體。

4. 另外在導覽列「非營利機構資訊」這區塊，經點選進入後，可以搜尋非常多的非營利組織的基本資料與網址。如需尋找志願性團體的個案或類型，這個網站應該不會讓你失望。
5. 整體而言，這是一個資料相當豐富的網站。如果要尋找台灣實際在活動中的非營利組織，這個網站應該是最佳選擇了。當然，對於我們公民老師，如果要找尋以此相關的公益團體、志願組織的背景資料或活動訊息，這個網站當然也不能錯過。

◆版面設計：18分

◆組織：18分

◆內容：59分

◆總分：95 分

二、詳式（二）

◆網站名稱：



◆網頁網址：<http://www.un.org/womenwatch/>

◆網站特色：

- 1.資訊豐富：有最新的世界各國婦女或民生相關重大事件及會議報導
- 2.網頁龐雜：因為是一個透過聯合國系統促進性別平等與婦女權益的訊息與資源提供入口網站（gateway），網站具延伸性，但也因網站內容包羅萬象，以致於略顯繁複
- 3.連結正確：沒有「無法顯示網頁」的狀況，且有不斷更新
- 4.互動性：有設置聯絡鍵與瀏覽者進行溝通
- 5.查詢功能：有設置網站本身及聯合國性別資源的搜尋功能，協助瀏覽者找到相關的資訊

◆網站的主要內容：

- 1.全球婦女工作現況：本網站收集了聯合國內部多國女權運動發展資料以及政府在性別平權上相關的各種官方文件、聲明，藉此可瞭解世界婦女的現況。
- 2.聯合國的全球婦女工作：藉此網站，可瞭解聯合國在世界婦女權利與地位的努力。
- 3.聯合國婦女重大議題的即時掌握：如各種婦女會議或主題。
- 4.各種婦女議題的討論：如婦女與健康、婦女與貧窮等學術議題的討論。
- 5.性別訓練工具的連結：有一些 性別訓練（gender training）的資源連結。
- 6.聯合國相關婦女機構、資源或計畫的連結。
- 7.統計與指標：一些婦女資料的跨國統計，有助於掌握全球婦女過去與現在的情況

8.世界各國或區域在性別平等或婦女權益促進上相關訊息呈現。

◆對公民教育教學的助益

1.透過全球婦女處境與問題的呈現，在性別教學議題上，提供了一個比較全球性的視野。

2.世界各地統計資料的掌握：透過聯合國婦女指標，如婦女與健康、工作的統計資料提供，可以瞭解全球不同國家婦女的不同處境。

3.掌握聯合國這個世界組織，在婦女人權工作上所努力的內容與方向。

◆版面設計：19分

◆組織：18分

◆內容：58分

◆總分：95分

二、 詳式（三）

◆網站名稱: Institute for the Study of Marriage, Law and Culture

◆網頁網址:<http://www.marriage.institute.ca/homeeng.html>

◆網站特色

1. 本網站為加拿大一個綜合婚姻、法律和文化的網站，並從文化和法律的角度探討婚姻的合法性與文化意義。
2. 婚姻制度在所有社會上扮演相當關鍵的角色，網站呈現世界上各國婚姻的發展趨勢及研究趨勢。
3. 本網頁提供了國際觀點包括美、歐、比利時、法、德、義大利、紐、荷蘭、斯堪地那維亞及英國等國家的婚姻現況及研究趨勢。
4. 從結構方面來看，網站資料呈現有條理，使讀者能迅速找到所需要的資料。
5. 本網站從宗教的角度探討婚姻的意義，從基督教及其派別--印度教、伊斯蘭教、猶太教、西克教等的宗教探討婚姻的發展及意義。
6. 網站的另一項特色在於可選擇以廣播收聽相關人士對於婚姻論點的看法或以文獻方式呈現婚姻的研究文獻。

◆網站的主要內容

1. 主要處理的議題包括(1)從文化及法上界定婚姻的角色 (2)婚姻以及其他類似婚姻形式的關連(3)婚姻的本質 (4)兒童的利益 (5)父母的角色 (6)婚姻解體的問題。
2. 提供美、歐、比利時、法、德、義大利、紐西蘭、斯堪地那維亞、英國等國際上的觀點，從各國的婚姻史發展探討家庭的發展。
3. 婚姻的議題和主要論點包括(1)婚姻的再定義(2)加拿大的家庭法律(3)離婚(4)同居(5)家庭和公民社會(6)求婚(7)家庭經濟學(財務,稅賦)。

4. 文化和宗教--從基督教、印度教、伊斯蘭教、猶太教和西克教的角度探究婚姻的發展及意義。

5. 其他網路資源：社會科學/ 公共政策資源、政府網站以及相關數據、婚姻家庭、離婚、婚姻資源、婚姻及家庭法律(加,美)。

◆對於公民教育教學的助益

1. 國際觀點：提供主要國家的婚姻發展史及相關研究。

2. 婚姻多元性的省思：打破傳統單一性婚姻的桎梏，對於婚姻的形式有更多元的思考。

◆ 版面設計：18

◆ 組織：18

◆ 內容：58

◆ 總分 94 分

二、詳式（四）

◆網站名稱：社區營造學會

◆網頁網址：<http://www.cesorc.org.tw>

◆網站特色：

1.版面設計簡潔易讀

資料的呈現方式讓閱讀者十分容易閱讀，而且多為文字檔，讓使用者可以流暢地瀏覽網頁。整體版面設計簡單並沒有許多圖片，但是資料相當豐富，甚至有演講的聲音檔。

2.資料組織有系統易搜尋

資料以有條理的方式呈現，且每個頁面均能提供導覽列與相關網頁連結。提供資料多元豐富，且都可以順利連結，並不會有「無法顯示網頁」的情況。

3.網頁內容充實豐富

網頁提供的資訊相當充實，有提供重要資訊的標題。關於資訊的作者簡介與資料來源，也有詳細的說明。此外也對其他相關重要網站，建立立即的連結。

4.學術性網站資料扎實

由於是屬於社區營造學會的網站，所以有許多學術性的文章。而又因為主題是關於社區，因此內容大多淺顯易讀，並不會艱澀難解。此網站對於社區的營造與發展，有相當豐富且充實的資料。

◆網站的主要內容

此網站的主要內容分為三大部分介紹，分述如下：

1.學術專題區

本區發表文章的不但有社區營造的現場工作者，說明關於社區發展的實務。也有學者從理論的角度或國際的觀點，論述與社區相關的一切。這些文章不僅相當多元充實，且有提供重要資訊的標題，並且每篇文章的出處，都有詳細的說

明。

2. 社區營造的知識庫

提供其他相關網站的連結，包括各地方政府推動社區營造的單位，以及社區健康營造網。有利於使用者作更進一步的搜尋工作，找尋更多資訊。不僅如此，還有文化台灣專欄，方便讀者了解台灣最新的社區動態與發展。教育廣播電臺製作一系列以社區為主題的節目，也能在網站中點選收聽。

3. 社區營造電子報

此網站提供訂閱電子報，讓使用者可隨時獲取最新資訊與文章。亦即不只擁有研究的論文資料，還可立即更新資訊。

◆對公民教育教學的助益

此網站對公民教學者可提供下列協助：

1. 理論與實務並重

資料相當多元豐富，有理論派的學術論文也有實務的分析討論。對於教學者而言，所需要專門知識，可在本網站尋獲。若是需要舉例個案，也有提供相關資料。

2. 相關連結多樣化

在蒐集教學素材時，如需找尋更多資料，此網站也有提供連結，方便使用者聯繫到其他地方政府的社區營造單位。

◆版面設計 17 分

◆組織 18 分

◆內容 58 分

◆總分 93 分

二、詳式（五）

◆ 網站名稱：國立台灣師範大學家庭教育研究與發展中心

◆ 網頁網址：<http://www.cfe.ntnu.edu.tw/>

◆ 網站特色：

1. 網頁呈現色調賞心悅目，各個項目資料呈現完整。
2. 網站分為：關於我們重要工作項目、全國學習型家庭總覽、全國家庭教育中心、相關資源、電子報、交流道。
3. 網站面面俱到，不僅可以從中找到自我學習成長的項目，也可以就近找到各縣市可以利用的家庭教育資源。
4. 值得一提的是網頁有雙向交流的網頁，讓人可以互相提問，並且可以從網頁中解答。
5. 所有的連結正確，沒有「無法顯示網頁」的情況。

◆ 網站的主要內容：

1. 包含：關於我們、重要工作項目、全國學習型家庭總覽、全國家庭教育中心、相關資源、電子報、交流道。
2. 提供服務內容：
 - a. 辦理家庭教育師資及工作人員之培訓、研習及研討活動。
 - b. 協助政府研究、規劃及推展家庭教育。
 - c. 辦理國際學術交流活動，建立家庭教育國際資源網絡。
 - d. 提供家庭教育相關書籍及出版品，供社會各界參考。
 - e. 提供民眾家庭教育活動與相關諮詢服務。教育部社會教育司為推動家庭教育，於全台二十三縣市設立了家庭教育中心，提供民眾家庭教育活動與相關諮詢服務。並且，於北、中、南區各擇一所大學——北區為台灣

師範大學、中區為暨南國際大學、南區為嘉義大學——設置家庭教育中心，負責研究、發展與督導各縣市家庭教育中心之功能。

◆ 對公民教育教學助益：

1. 提供給國內外家庭教育相關議題教師詳細的資料與書籍的閱覽。
2. 提供家庭教育之相關研討會、學習成長機會與獲得互相交流的管道。

◆ 版面設計：18 分

- ◆ 組織：17 分
- ◆ 內容：55 分
- ◆ 總分：90 分

二、詳式（六）

◆網站名稱：單親媽咪快樂生活網

◆網頁網址：<http://singlemothers.yam.org.tw/>

◆網站特色：

1. 資料呈現方式一目了然，而許多參考網站也都在文章內就可以超連結進入其他相關網站，設計明快，新手亦可立即上手使用，容易閱讀使用。
2. 網內各主題的編排有系統、條理，而其亦可清楚連結，但在首頁中各主題僅以顏色做區分，雖無過與不及的留白問題，但美觀設計仍嫌薄弱，太過單調。
3. 本網站設計內容以文字為主，或許是因其閱聽人對象以成人為主，但少了圖片、相片陪襯，整體而言就不夠豐富。

◆網站內容：

關於本網站的內容大體可分成下列幾類：

1. 關於單親家庭的介紹與解釋－「台灣單親家庭狀況概述」、「單親的迷思」、「單親的特質」。以數據與註明出處的文章介紹單親家庭，同時也點出單親家庭可能面臨的問題，也歸納出若干單親家庭的特質。
2. 提供單親家庭協助－「單親加油站」、「相關資訊查詢」、「經驗分享」、「相關書籍介紹」、「相關論文介紹」、「最新活動消息」。對單親的種種處境提供書面資料查詢與實際經驗分享，並對孤軍奮戰者提供實用的資訊與最新活動訊息，提供其成長、諮詢的管道。因其有載明相關的文獻，所以有致研究單親家庭者亦可容易查閱到相關書籍與論文書目。
3. 提供單親家庭溝通的平台－「討論區」、「留言板」。讓關心單親家庭者可做經驗分享、詢問疑惑與連結其他社會網路。

◆結論：

1. 網羅台灣單親家庭的比例、父母的年齡層等統計數據，及單親家庭所面臨的

問題、解決之道、求助諮詢管道、可參閱的書籍與論文等內容。

2. 「經驗分享」內有許多不同的例子，對要了解單親家庭現況者而言，接觸的不再是硬邦邦的理論，可以有更生動的、第一手的資訊供了解。
3. 能從只針對單親的問題、缺點做補救，擴充到提出「單親的優勢」，讓月聽人可從不同面向更完整的觀察與了解單親家庭。
4. 能與其他相關網站做連結。
5. 「討論區」連結到台灣婦女論壇的單親區能持續更新，但「留言板」卻沒有過濾，有許多廣告在上面，而部份資料亦沒有持續更新！

◆版面設計：15 分

◆組織：18 分

◆內容：57 分

◆總分：90 分

二、詳式（七）

◆網站名稱：兩性教育補充教材——高中職

◆網頁網址：<http://163.21.194.139/mhps70/pro/file/Senior/IndexFull.htm>

◆網站特色

- 1、涵蓋年齡層面廣：整個網站切割成四個學齡階段【學前組、國小組、國中組、高中職組】，適合幼教、國小、國中、高中老師。
- 2、架構清楚：頁面左手邊明確列出有兩性教育有關重要議題及連結鍵。
- 3、提供新手上路小提醒，頗為貼心。
- 4、連結易操作：每個架構下均設超連結，所提供的【學習單】亦有小視窗提供連結。
- 5、資料來源清楚、參考書目、建議參考網站列於文後，每一單元均提供老師們可以進一步去蒐集資料。
- 6、單元教案設計用心。
- 7、所有連結正確，沒有「無法顯示網頁」情形。
- 8、沒有花俏、多餘的背景音樂或圖片：由於網站主要目的是提供教師們教案、活動設計，故整個網站顏色單一，無其他花俏設計，為純提供資源為目的之網站，因此，是否喜歡此設計則見人見智，唯就資源提供部分，頗為用心。
- 9、兩性教育議題囊括範圍廣。

◆網站主要內容

- 1、前言部分：包括給各學習階段教師小提醒與建議。
- 2、架構清楚：根據「臺北市政府教育局推展兩性平等教育課程發展與教材組
- 3、高中職課程綱要」所編寫之教案與活動設計。
- 4、包含重要【兩性教育】議題：

一、兩性的成長 (一)青少年身心發展 [1-1-1 性生理發展](#)

與發展

二、兩性的關係 與互動

(一)兩性的交往

[1-1-2 心理發展](#)

[1-1-3 身心兩者之互動](#)

(二)青春期的成長與保健

[1-2-1 女性之成長與保健](#)

[1-2-2 男性之成長與保健](#)

[1-2-3 兩性皆有之成長與保健](#)

(二)溝通技巧

[2-1-1 自尊與愛](#)

[2-1-2 健康的愛情觀](#)

[2-2-1 雞同鴨講—溝通技巧與性別差異](#)

[2-2-2 你怎能這樣對待我—談衝突
與協商](#)

[2-2-3 情感的表達](#)

(三)情緒管理

[2-3-1 察覺人的情緒變化](#)

[2-3-2 學習健康表達情緒的方式](#)

(四)性、愛與婚姻 — 責任 與義務

[2-4-1 戀愛會暈船嗎？—兩性交往中的
自我](#)

[2-4-2 身體自主權](#)

[2-4-3 避孕與墮胎](#)

[2-4-4 人間十三月天—不同形式、程
度的性關係與家庭](#)

(五)性侵害與家庭暴力防 治

[2-5-1 遠離性騷擾](#)

[2-5-2 避孕又防病安全有一套—
安全的性行為](#)

[2-5-3 愛她請不要傷害她—避免約會強
暴](#)

[2-5-4 亂倫](#)

三、性別角色的 學習與突破

(一)性別角色與社會變遷

[3-1-1 速配一下](#)

(二)性別偏見與刻版印象 的影響

[3-2-1 變天](#)

(三)突破性別角色與生涯 規劃

[3-3-1 黑與紅](#)

四、多元文化社 會中的兩性平等

(一)傳統社會中的性別分

[4-1-1 誰做的多](#)

會中的兩性平等 工

(二)建立剛柔並濟的現代

[4-2-1 與眾不同](#)

人格

(三)性別歧視的類比：種

族、階級、性偏好少數的 [4-3-1 呢（你）是下一個嗎？](#)

被壓迫

(四)促進兩性平等的途徑 [4-4-1 攜手前進](#)

五、兩性權益相關議題

(一)女性的政治參與

[5-1-1 女性的政治參與](#)

(二)大眾傳播媒體中性別
歧視的批判

[5-2-1 爲我妝扮](#)

(三)重要的兩性平等法令
與婦女運動團體的貢獻

[5-2-2 剪一剪・報一報](#)

(四)身體自主權

[5-3-1 好康逗相報](#)

[5-3-2 她們的故事](#)

[5-4-1 情慾自主](#)

[5-4-2 推薦一本好書](#)

[5-4-3 生涯決定自主權（一）](#)

[5-4-4 生涯決定自主權（二）](#)

(五)社會服務網路的介紹 [5-5-1 服務網絡的介紹](#)

5、提供其他相關兩性教育網站的連結與參考書目、法規，分別列於各類兩性議題下。

◆對【兩性教育】教學助益

1、多元應用：教案內容詳列標題、架構清楚、易於流覽，需要活動方案教師得應用於課堂上，對於想進一步深入了解內容教師，可參考其後參考書目或相關網站。

2、提供「教學資料庫」：包含參考書目、網站、活動進行建議等。

3、各議題均提供教案：可惜均只提供一個教案，同一議題內無其他可以選擇或得因不同班級特性得做調整之空間。

◆ 版面設計：17 分

◆ 組織：18 分

◆ 內容：55 分

◆ 總分：90 分